<u>Petit mode d'emploi pour remplir le dossier DUER paragraphe 4a :</u>

Voir le codage pour la pondération : faire une moyenne des risques sur l'ensemble du personnel.

		PONDERATION	OBSERVATIONS OU PRECISIONS
Risques musculo-squelettiques			Est-ce que dans l'exercice de notre travail, les exigences de nos postes exigent des efforts pouvant entraîner des problèmes musculaires/squelettiques : par exemple, pour nos collègues de maternelle, si elles sont amenées à porter régulièrement les élèves, installer les lits de la sieste…
Postures de travail			Est-ce que, par exemple, les aménagements de classe font que nous ne pourrions pas travailler dans de bonnes postures : par exemple, des bureaux trop bas qui nous obligeraient à nous pencher régulièrement ou à nous mettre en position demi-assise.
Travail sur écran			Est-ce que par exemple, nous serions surexposés au travail sur écran.
Chute de plein pied			Un trop grand nombre de marches, d'escalier par exemple
Ambiances :	Bruit		Une isolation phonique de mauvaise qualité.
	Chaleur		Des problèmes de chauffage l'hiver ou une surexposition l'été (type préfa par exemple)
	Lumière		Une utilisation excessive de l'éclairage artificielle par exemple.
	Odeurs		Des problèmes d'égout, de toilette, d'odeur de fuel par exemple.
Transmission d'agents viraux			Suivant le type d'essuie main par exemple, des risques de transmission accrue, une mauvaise ventilation, aération…
Risques psycho-sociaux (Situation à fortes charges émotionnelles, risque d'agression.... élèves, parents)			De possibles problèmes de tension entre les personnels, avec les usagers. Des relations tendues, peu de dialogue, des situations régulièrement tendues avec les familles, les élèves, un cadre mal posé…